



Društvo za geotehniku u Bosni i Hercegovini
Друштво за геотехнику у Босни и Херцеговини
Geotechnical Society of Bosnia and Herzegovina



ISSN 2303-4262

ZBORNİK RADOVA

NAUČNO - STRUČNI SIMPOZIJUM

GEO-EXPO 2016

GEOTEHNIKA, EKOLOŠKI INŽENJERING I ODRŽIVI RAZVOJ



7. - 8. Oktobar 2016., Banja Luka

IZDAVAČ: Društvo za geotehniku u Bosni i Hercegovini

GLAVNI UREDNIK: Dr. sc. Sabid Zekan, dipl. inž. rud.

NAUČNI ODBOR

Predsjednik:

Članovi:

Mato Uljarević	Bosna i Hercegovina
Larisa Nazarova	Rusija
Norikazu Shimizu	Japan
Đenari Ćerimagić	Bosna i Hercegovina
Igor Jokanović	Srbija
Marui Hideaki	Japan
Mensur Mulabdić	Hrvatska
Maja Prskalo	Bosna i Hercegovina
Jasminka Alijagić	Slovenija
Srđan Kostić	Srbija
Ivan Vrkljan	Hrvatska
Zoran Milašinović	Bosna i Hercegovina
Nevad Ikanović	Bosna i Hercegovina
Robert Šajn	Slovenija
Jasmin Bučo	Bosna i Hercegovina
Samir Huseinbašić	Bosna i Hercegovina
Bojan Đurin	Hrvatska

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsjednik:

Članovi:

Amer Džindo
Brankica Milojević
Srđan Rajak
Sabid Zekan
Jovo Miljanović
Slobodan Stanarević
Anis Balić
Petar Begović
Toni Nikolić
Amira Švraka
Sabrina Salković

TEHNIČKI UREDNIK: Dragan Ilić

ŠTAMPA: IN SCAN d.o.o. Tuzla

TIRAŽ: 170 primjeraka

GODINA IZDANJA: 2016. Godine



Mersudin Hodžić¹
Adila Nurić²

KREIRANJE OTVORENOG OBRAZOVNOG RESURSA NA PRIMJERU PRAKTIČNIH LABORATORIJSKIH ISPITIVANJA STIJENE

Sažetak:

U radu je predstavljen koncept "otvorenog obrazovanja" na primjeru predstavljanja laboratorijske metode triaksijalnog ispitivanja uzoraka stijene. Opisan je kompletan proces od izrade modela, ispitivanje do obrada rezultata triaksijalnog ispitivanja, metodom Hoek i Brown i predstavljen kao otvoreni obrazovni resurs kreiran na edx.untz.ba sistemu Univerziteta u Tuzli. EDX sistem je prihvaćen od strane članica konzorcija TEMPUS projekta BAEKTEL (Blending Academic and Entrepreneurial Knowledge and Technological Enhanced Learning), kao osnova za objavljivanje OER materijala za dodatno obrazovanje ne samo studenata već i ostalih zainteresovanih za nova saznanja.

Koncept "otvorenog obrazovanja" nije nov a u edukaciji poprimio je novi oblik sa razvojem informacionih i komunikacionih tehnologija, a posebno Interneta. Sa širenjem konteksta u kojem se koristi, evalvoirao je i sami pojam "otvorenosti".

Ključne riječi:

otvoreno obrazovanje, laboratorijsko triaksijalno ispitivanje, uzorak stijene, edx, BAEKTEL.

CREATING OPEN EDUCATIONAL RESOURCE ON EXAMPLE OF LABORATORY ROCK TESTING PRACTICE

Summary:

The paper introduces the concept of „open education“ on an example of presentation of laboratory method for triaxial testing of rock samples. A complete process has been described, starting from model's preparation to testing and the analysis of the triaxial testing results obtained by the Hoek-Brown method. It has been presented as an open educational resource, created in the edx.untz.ba system of the University of Tuzla. EDX system has been accepted by members of the TEMPUS consortium of the BAEKTEL (Blending Academic and Entrepreneurial Knowledge and Technological Enhanced Learning) project, as a basis for publishing the OER material for the additional education of students and other people interested in new insights.

The concept of an „open“ education is not a novelty, and it assumed a new form in education with the development of information and communication technologies, especially Internet. Along with expansion of the context in which it is used, the term of „openness“ has evolved itself.

Key words:

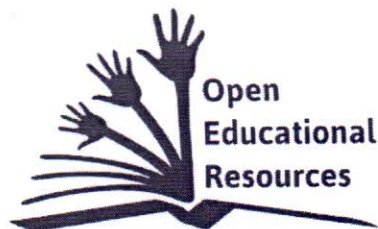
open education, laboratory triaxial testing, rock sample, edx, BAEKTEL

¹ mr.sc. Mersudin Hodžić, dipl.inž.geol., Univerzitet u Tuzli, Rudarsko-geološko-građevinski fakultet, Univerzitetska 2, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, mersudin.hodzic@untz.ba

² dr. sc. Adila Nurić, dipl. inž.rud., Univerzitet u Tuzli, Rudarsko-geološko-građevinski fakultet, Univerzitetska 2, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, adila.nuric@untz.ba

1. UVOD

Pod "otvorenim pristupom" smatramo literaturu koja je javno dostupna na internetu, koja dozvoljava korisnicima da je preuzmu, kopiraju, čitaju, distribuiraju, štampaju, pretražuju, idenkiraju, koriste je kao podatke za određeni softver ili je koriste u bilo koje druge zakonske svrhe, bez ikakvih finansijskih, legalnih ili tehničkih barijera. Svaki materijal za učenje, predavanje ili istraživanje koji je dostupan u javnom domenu ili je objavljen pod licencom intelektualne svojine koja dozvoljava slobodno korištenje i izmjenu od strane drugih, predstavlja "OER" (eng. Open Educational Resource – otvoreni obrazovni resurs) materijal (Slika 1).



Slika 1. Logo za otvorene obrazovne resurse

U radu je predstavljen otvoreni resurs kroz opis uređaja i laboratorijske metode triakcijalnog ispitivanja uzoraka uglja RMU Banovići. Ispitivanje troosne čvrstoće na pritisak stijenskog materijala ima za cilj da oponaša uslove koji se mogu javiti u stijenskom masivu, gdje bi ti objekti mogli biti izloženi graničnom pritisku i smičućem naponu. Za potpuno određivanje parametara ovog kriterijuma loma potrebno je izvršiti, određeno modeliranje opitnih uzoraka te sprovesti ispitivanja troosne čvrstoće na pritisak.

2. KORIŠTENJE OTOVORENIH OBRAZOVNIH RESURSA

Metode ispitivanja i rezultati istih su predstavljeni kao otvoreni obrazovni resursi objavljeni na edX čvoru u Tuzli (www.edx.untz.ba) i main čvoru u Beogradu (www.edx.baektel.eu). Svi kreirani obrazovni resursi moraju imati cc licencu za korištenje i podešene meta podatke za jednostavnije pretraživanje. Jednostavnom autentifikacijom i prijavljivanjem na čvor edX BAEKTEL portala moguće je koristiti materijal, pratiti časove, postavljati upite (slika 2 i slika 3).



Slika 2. edX kursevi postavljeni u okviru UNTZ čvora



Slika 3. edX kursevi postavljeni u okviru BAEKTEL portala

